

התאמת נרות

מיון והתאמה

התאימו בין הנרות לחנוכיה המתאימה

מיון והתאמה הם מהמיומנויות הקוגניטיביות הראשונות שילדים לומדים. היכולת לעצור ולסרוק את מה שמולי לפני הביצוע הוא שלב ראשון בפיתוח מיומנויות חשיבה, תכנון ובקרה (תפקודים ניהוליים). אם זה להחזיר משחקים לקופסאות הנכונות או להכניס צורות במקום הנכון, יכולת זו חשובה מאוד לתפקוד העיתי שלנו בתור ילדים ובוגרים. בפעילות כאן נתרגל מיון והתאמה בין צבעים עם נרות תוך התאמה לחנוכיה המתאימה.

אז מה עושים?

הכנה מראש -

גוזרים את הנרות (כל אחד בנפרד).

- למשחק רב פעמי מומלץ לניילן את הנרות ואת החנוכיות ולשים סקוצ'ים עליהם! לחילופין ניתן לשים מגנטים מאחור ולשחק על לוח מגנטי.

מהלך המשחק:

ישנם מספר אפשרויות משחק לפי יכולות הילד והמטרות אותם נרצה להשיג:

1. נגיש בכל פעם נר אחד וניתן לילד להניח במקום המתאים

לתרגול ולמידה של מיומנויות סריקה והתאמה

2. נחלק לכל משתתף חנוכיה וכל אחד בתורו ירים נר ויצטרך לראות אם מתאים לחנוכיה

שלו או של החבר.

מתרגל תורות, קשב לאחר, פנייה לאחר והארכת זמן קשב

3. כחלק ממסלול כשכל ילד מרים נר ובסוף נדרש להתאים לחנוכיה המתאימה

משלב תרגול מיומנויות מוטוריות, רצף וקשב

4. כדף עבודה של הדבקה במקום הנכון.

לעבודה על רצף והארכת טווח קשב ועבודה עצמאית

שימו לב -

אם הילד אינו סורק כמו שצריך מומלץ להראות לילד מראש את הנר ולשאול היכן הוא

מתאים? רק לאחר הצבעה נגיש לו את הנר. מהלך זה מאפשר לילד להתבונן בחפץ שמוגש

לו ומאלץ אותו לחשוב ולתכנן את המהלך הבא.



