

# תרחישי משחק לתרגול משחק



## סימבולי וגמישות מחשבתית

היכולת להשתתף במשחק סימבולי דורשת מספר מיומנויות שבתוכם גם גמישות מחשבתית - היכולת לעבור מסיטואציה לסיטואציה ולשנות את התרחיש בהתאם למה שקורה סביבי, הבנה חברתית - היכולת לשתף פעולה עם חבר, להיות ער לצרכים ולרצונות שלו ולקבל אותם, יכולת קשב - לשמור על הרצף המשחקי ולזכור את התרחיש המשחקי. בזמן המשחק עם הילד חשוב לשים דגש על שאלות מנחות כדי לעודד חשיבה מורכבת ולמידה ולא נתינת פתרונות כדי לתת לילד כלים להתמודד גם כשאנחנו לא נמצאים. לדוגמא בגן חיות - "וואו יש לנו מלא חיות! איפה נשים אותם? כמה כלובים נצטרך? מה הוא צריך בגן חיות?"

בנוסף נרצה לעודד את הילד למצוא פתרונות ולאתגר אותו בחשיבה כדי להכין אותו למצבים דומים עם החברים.

### גן חיות

גמישות מחשבתית, הסקת מסקנות, תכנון מרחבי וניתן להוסיף גם מיומנויות גרפומטוריות קודם נחשוב אילו חיות נכניס לגן חיות, איפה נשים אותם? איזה סוג גודל כלוב הם צריכים? ממה נבנה? לאחר מכן נחשוב על תסריט, מי מגיע לגן חיות? נחלק תפקידים ונלך לראות ולהאכיל את החיות. כדי להוסיף עבודה גרפומטוריות ניתן לחשוב ביחד מה החיה אוכלת ולצייר ולגזור את המאכל ולתת לו "לאכול". ניתן לייצר דיון בין הדמויות במשחק - איזה חיה הוא הכי אוהב ולמה.

לדוגמא - אני חולה אבל מפחד מהזריקה שהרופא רוצה לתת לי - איך הילד (הרופא) יגיב בסיטואציה כזו? או הזמנתי גלידה אבל זה לא הטעם שרציתי וכו' לייצר "קשיים". ודבר אחרון, כדי לעזור לילד לפתח מיומנויות אלו ניתן לדבר את תהליך החשיבה שלנו כדי להדגים לילד את התהליך שהוא צריך לעבור ולעודד אותו לעצור ולחשוב רגע. לדוגמא בשוטרים וגנבים - "וואי איפה אני יכול לחפש... אולי מעל מתחת מאחורי?" או במוכר בחנות - "אבא הזמין עוגה ותה, איפה הצלחת לעוגה? והנה כוס לתה, זהירות כי זה חם!"



### שוטרים וגנבים

גמישות מחשבתית, פתרון בעיות, סריקת המרחב איך זה עובד? מחליטים על דמות שתהייה שוטר ודמות שתהייה גנב. מתכננים מראש את התסריט (איפה הוא גר - כדאי לבנות ממגנטים\לגו, מה הוא גונב, איפה בית הכלא) ולהחליט מי מקבל כל תפקיד.

### מוסך מכונות

פתרון בעיות, שיתוף

מה הבעיה ברכב? לבדוק ולתקן. לחלק את העבודה ולעבוד במשותףניתן לבנות מסלול לבדוק את המכונות בהם, להוסיף ניקוי למכונות

### מוכר בחנות

גמישות מחשבתית, זיכרון עבודה, הקשבה ואמפטיה וניתן להוסיף גם מיומנויות גרפומטוריות

איך זה עובד?

איזה חנות אני פותח ומה אני מוכר?

ניתן להכין תפריט או כובע למוכר וכסף לקניות.

חלוקת תפקידים - מוכר, קונה, אמא וילד וכו'

### משפחה

הקשבה, אמפטיה, פתרון בעיות

אבל החליפו תפקידים! הילד ההורה ואתם התינוק וכו' אתגרו את הילד במצבים מהיומיום ותראו איך הוא מתמודד

### רופא וחולה

הקשבה ואמפטיה וניתן להוסיף גם מיומנויות גרפומטוריות

אם זה אנשים או חיות, אני צריך לתשאל את האדם, להתייחס לקשיים שלו,

לפחדים שלו ולדאגות שלו.

למצוא פתרונות מתאימים.

אפשר להכניס גם עבודה

מוטורית כמו הכנת גבס

מבצק לחיות או בובות!

